

# BEWUSTER RUITERS OPLEIDEN

**Adviseren, het bieden van opleidingsmogelijkheden en het opkomen voor de belangen van leden; het zijn standaardtaken van iedere branchevereniging. Toch ziet de FNRS (Federatie van Nederlandse Ruitersportcentra) het als haar taak om nog een stapje verder te gaan. De FNRS wil haar ondernemers zo nu en dan graag prikkelen of zelfs uitdagen om de blik te verruimen. Het bleek wel uit de keuze voor de gastsprekers tijdens de eerste centrale workshop voor instructeurs.**

De workshop, met de titel 'Bewuster ruiters opleiden', vond plaats op zondag 18 januari 2009 in het KNHS-centrum in Ermelo. De line-up was naast indrukwekkend vooral ook verrassend. Want wie rekende op een standaardverhaal over hoe je je leerlingen nu het beste leert een schouderbinnenwaarts te rijden, kwam bedrogen uit. Gastsprekers Antoinette Diks-Schalekamp, Annemarie van der Toorn, Emiel Voest en Tineke Bartels waren er duidelijk op uit de

aanwezigen te prikkelen. Waarom dingen blijven doen op de manier waarop je ze altijd hebt gedaan? Het was een vraag die zich duidelijk aan de aanwezigen opdrong.

## SLEUTELFUNCTIE

Antoinette Diks sprak de aanwezigen toe namens de FNRS. Haar voornaamste boodschap was dat de instructeurs zich moeten realiseren dat ze een sleutelfunctie vervullen bij het opleiden van verreweg het grootste deel van paardrijdend

Nederland. Diks-Schalekamp: 'Jullie functie kan niet overschat worden. Jullie zijn verantwoordelijk voor de eerste ervaringen die mensen met paarden opdoen. Daarom is het zo belangrijk dat je je blijft ontwikkelen. Beperk je dus niet tot wat je ooit zelf tijdens je opleiding hebt geleerd, maar blijf om je heen kijken om te zien waar je je nog kunt verbeteren.' Zo is het volgens Diks-Schalekamp belangrijk om ruim aandacht te besteden aan het didactische deel van het lesgeven: 'Lesgeven aan groepen is echt een vak apart, maar toch wordt er bij instructeursopleidingen weinig aandacht aan besteed. Sta daarom open voor manieren om je ook op didactisch gebied te bewakemen.'

## BETREK OUDERS

Wellicht dat de namen van Van der Toorn en Voest bij sommigen de

wenkbrauwen nog deden fronsen bij het lezen van de uitnodiging. Tineke Bartels is een grote bekende in hippisch Nederland, maar zaten Van der Toorn en Voest niet in een heel andere hoek? Deden die niet iets vaags? Toch waren de sceptici snel om. Van der Toorn boeide de aanwezigen direct met een verfrissend verhaal. Ze pleitte ervoor om leerlingen kennis te laten maken met de achtergrond van het gedrag van paarden om er zo voor te zorgen dat veiligheid en plezier toenemen. Het bewust-maken van dat gedrag zou volgens haar een wezenlijk onderdeel moeten uitmaken van de opleiding van iedere manegeruiter. Ook de rol van de ouders mag daarbij niet worden onderschat. Van der Toorn: 'Hoe vaak zie je niet dat een moeder nagelbijtend de verrichtingen van haar kind volgt, wachtend tot de les voorbij is en het gevaar is geweken. Het zijn dezelfde moeders die uit angst zelf het liefst uit de buurt van paarden blijven. Daarom zeg ik: betrek die ouders erbij en wijd hen samen met het kind in in de belevingswereld van een paard. Vertel ze waarom het reageert zoals het doet en laat zien hoe je daarmee omgaat. Ik garandeer je: het is ontzettend leuk en het levert je nog geld op ook. Want ga er maar vanuit dat je ouder en kind aan je bindt. En niet alleen de veiligheid neemt enorm toe, zeker ook het plezier. Maar natuurlijk hebben die twee alles met elkaar te maken.'

## PAARD ALS WERKNEMER

De insteek van Emiel Voest was die van het paard als werknemer. Welzijn van dieren is een steeds belangrijker wordend item. Wanneer je voor je paarden, net als voor je andere werknemers, de meest ideale werkomstandigheden creëert, heb je er daar veel profijt van. Variatie is daarbij het toverwoord. Voest deed



WAAROM DINGEN BLIJVEN DOEN OP DE MANIER WAAROP JE ZE ALTIJD HEBT GEDAAN? DE FNRS WAS ER OP UIT OM DE INSTRUCTEURS TE PRIKKELLEN.

tallose suggesties om te zorgen voor meer variatie en dus meer plezier bij het paard. Maar het mes slijdt aan twee kanten. Voest: 'Natuurlijk houden niet alleen paarden van variatie. Je zult zien dat leerlingen ook meer gemotiveerd blijven. Op die manier bind je ze ook meer aan je. Wij willen onze leerlingen graag wat leren, maar ik zou ook willen zeggen: gebruik je leerlingen om je paarden op te leiden. Er zijn veel oefeningen die je een leerling met het paard aan de hand kunt laten doen. Op die manier leert een leerling welke hulpen hij moet geven en het paard leert juist te reageren op die hulpen. Zo aan de hand kun je ook alles voorbereiden wat je later doet als je op je paard zit.' Belangrijk is volgens Voest ook het signaal dat je aan de buitenwereld afgeeft door veel aandacht te besteden aan het welzijn van je paarden. 'Dat zorgt niet alleen voor een positiever imago van de branche, maar ook voor een hogere graad van binding met je klanten én een grotere aantrekkingskracht op potentiële klanten. Om kort te gaan: je verdient eraan.'

#### VRAGENDE COACH

Ook de laatste spreker, Tineke Bartels, prikkelde de toehoorders danig. Bartels – met drie manege-ruiters in de baan – pleitte ervoor om leerlingen ook actief te laten meedenken over wat er in de les gebeurt. Bartels: 'Je kunt je leerlingen alles gaan voorkauwen, maar op die manier zorg je er voor dat ze nooit echt betrokken raken bij wat ze doen. Ze volgen je aanwijzingen wel op, maar daar houdt het ook mee op. Ik zeg wel eens dat de beste coach een vragende coach is. Vraag je leerlingen geregeld wat ze nu eigenlijk willen en waar ze aan willen werken. Vervolgens stel je



VOLGENS TINEKE BARTELS ZORGEN DE VRAGEN VAN EEN COACH VOOR EEN HOGERE BETROKKENHEID.

haalbare doelen. Je zult zien: door de betrokkenheid die er zo ontstaat, gaat je leerling veel sneller vooruit.'



ANNEMARIE VAN DER TOORN PLEIT ERVOOR OM OOK OUDERS TE BETREKKEN BIJ DE GEDRAGSLEER OVER HET PAARD.

#### BEWUSTWORDING

FNRS-directeur Wilfred Franken sloot de middag af: 'Wij willen graag dat ondernemers hun blik verruimen en

dat doe je niet door ze altijd te bieden wat ze verwachten. Ik denk dat we er vandaag in geslaagd zijn om onze leden iets nieuws te geven, iets waar ze echt mee aan de slag kunnen. En wat ik graag zou zien, is dat iedereen nu op zijn eigen manier aan de slag gaat met de opgedane kennis. Er is niet één waarheid. Het mooie van ondernemer zijn is juist dat je het op jouw manier doet. Dat neemt niet weg dat je altijd kunt bijleren.' Volgens Franken is het dan ook niet de bedoeling dat de aanwezigen alle opgedane kennis één op één overnemen. Franken: 'Het gaat ons vooral om een bewustwordingsproces. Wij zien graag dat ondernemers en instructeurs zelf uitvinden wat ze doen met de informatie. Voorkauwen doen we niet. Sterker nog, we nodigen ondernemers en instructeurs uit om hun horizon te verbreden. Klanten zijn een stuk veeleisender dan een aantal jaren terug en daarom moet je hen ook meer bieden. Het stukje verbreding dat we met dit soort bijeenkomsten bieden, kan daarbij een uitkomst zijn, want er is bij de manegeklanten absoluut vraag naar.' ■



VARIATIE IS HET TOVERWOORD OM AAN EEN PAARD EEN TEVDREN WERKNEMER TE HEBBEN VOLGENS EMIEL VOEST.